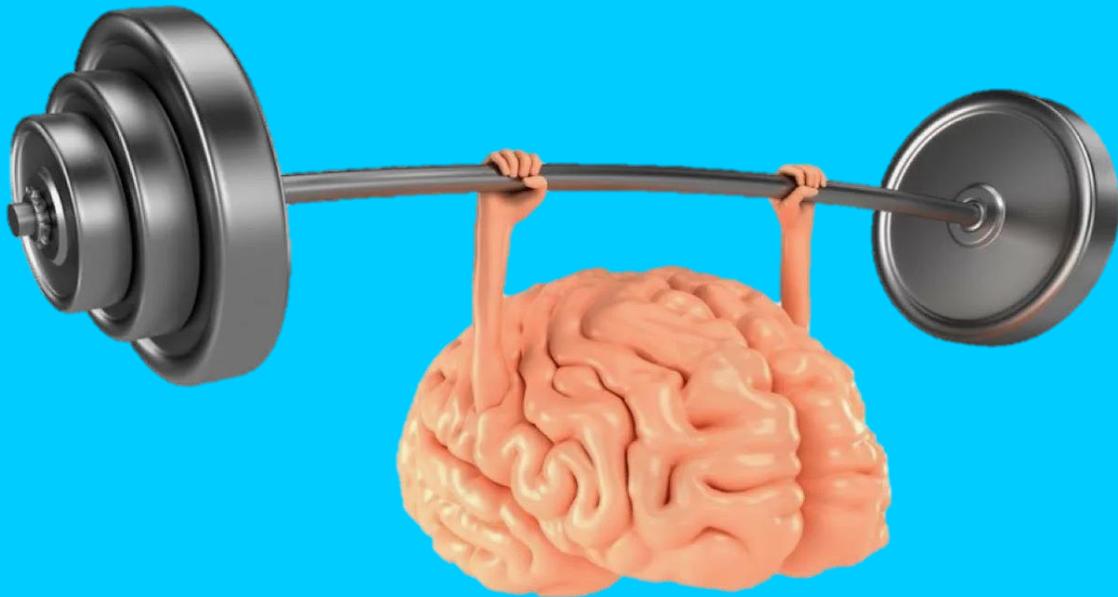


Нейротренажёры в работе учителя-логопеда



Учитель-логопед: Минхажева Зарина Мансуровна

Цель: раскрыть принципы применения нейротренажёров в коррекционной работе учителя-логопеда для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями, определить условия эффективности.

Задачи:

- * Описать теоретические основы использования нейротренажёров в коррекционной работе учителя-логопеда;
- * Раскрыть принципы планирования и структурирования занятий с учетом психофизических особенностей детей с ТНР;
- * Привести примеры конкретных упражнений и сочетания нейротренажёров с артикуляционной, фонематической и лексико-грамматической коррекцией.

Характеристика логопедического занятия

для детей с речевыми нарушениями при использовании нейротренажёров:

Это комплексная коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, стабилизацию психоэмоционального состояния и развитие речевых функций через мультимодальные нейроупражнения.

Основные принципы: индивидуальный подход, краткость и регулярность занятий, постепенное нарастание сложности, сочетание нейротренажёров с классическими логопедическими методиками.

Продолжительность и режим: короткие сеансы (обычно 5–15 минут) с частотой 2–4 раза в неделю, чередование с традиционными занятиями.

Содержательная часть: артикуляционная гимнастика и звукопроизношение, развитие фонематического слуха, развитие внимания и памяти, дыхательная и голосовая гимнастика, зрительно-моторная координация.

Организация занятий: предварительная фиксация состояния ребёнка, адаптация нагрузки под устойчивость психоэмоционального фона, постепенная смена заданий по динамике.

Контроль и оценка: мониторинг динамики речи и эмоционального состояния, дневник коррекции, корректировки программы по итогам каждого цикла.

Безопасность и этика: избегать перегрузки, учитывать индивидуальные противопоказания, сотрудничество с родителями и воспитателями для устойчивого эффекта.

Результаты: улучшение устойчивости внимания и работоспособности, снижение утомляемости, коррекция артикуляции и звукопроизношения, повышение уверенности в себе.

Доски на межполушарное взаимодействие



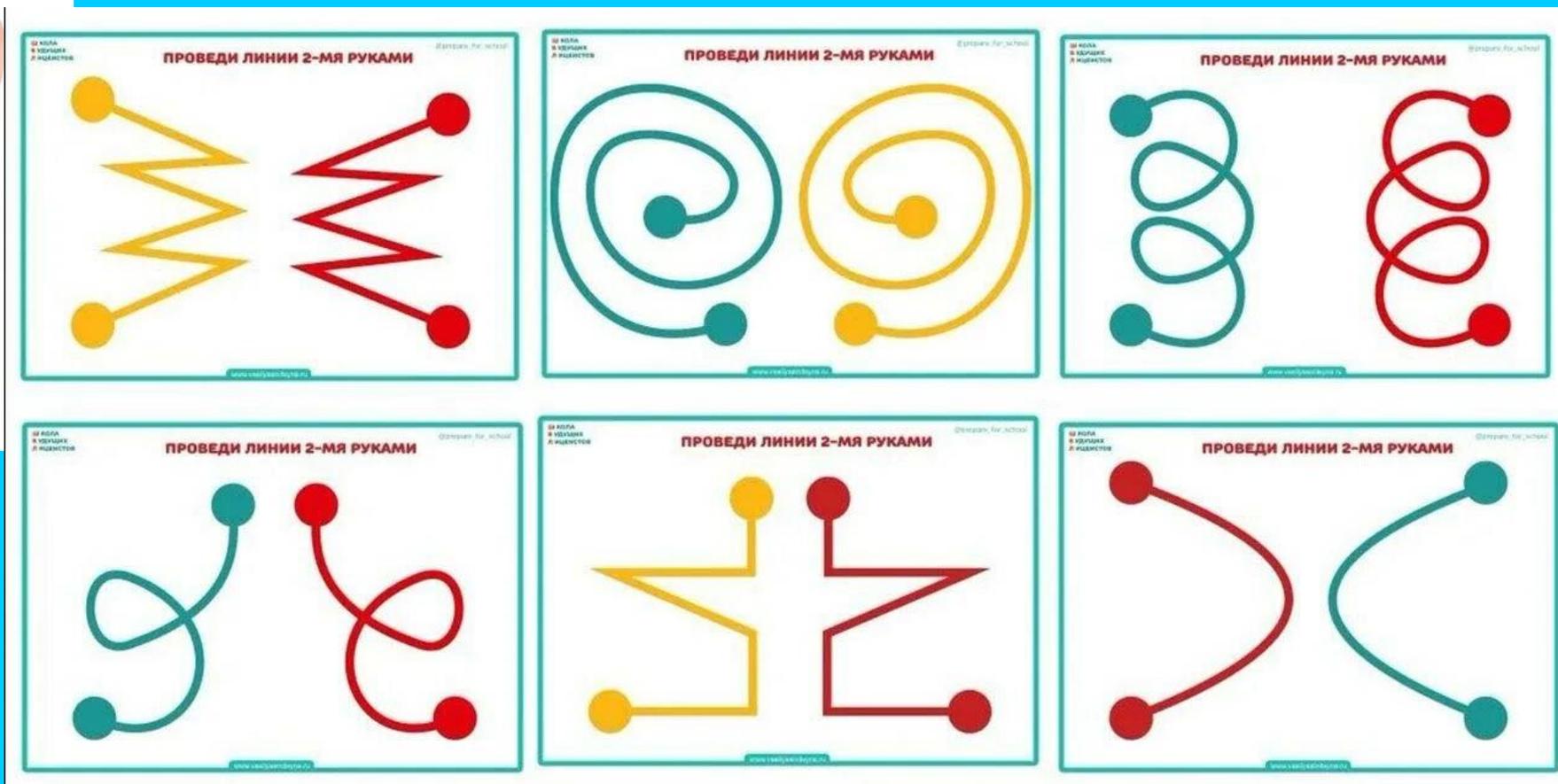


НЕЙРОСКАКАЛКИ

Нейротренажеры



НЕЙРОМЯЧИКИ



Оснащение логопедического кабинета.

